**متابعة مادة (القرآن الكريم ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | | | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **1** | | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **اسم الطالب** | حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة **(× )** | | | | | | | | الانطلاق في الحفظ | التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها | تحسين الصوت بالقراءة | التأدب مع كتاب الله | حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة **(× )** | | | | | | | الانطلاق في الحفظ | التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها | تحسين الصوت بالقراءة | التأدب مع كتاب الله |
| **الفاتحة** | **الناس** | **الفلق** | **الإخلاص** | **المسد** | **النصر** | **الكافرون** | **الكوثر** | **مستوى الطلب** | **الماعون** | **قريش** | **الفيل** | **الهمزة** | **العصر** | **التكاثر** | **القارعة** | **مستوى الطلب** |
| **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |  |  |  |  |  | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة الفقه والسلوك للصف الأول الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | |
|  |  | الوحدة الأولى | | | الوحدة الثانية | | | الوحدة الثالثة | | الوحدة الرابعة | | | | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |  |
| تسلسل | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **مستوى الطالب** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **مستوى الطالب** |
| **اسم الطالب** | احترام القرآن وتعظيمه | تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم | ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده | بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته ـ صدقه ـ شجاعته) | الحرص على الاقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم | تطبيق تحية الإسلام | محبة تحية الإسلام | ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين | تطبيق حقوق الوالدين | تطبيق حقوق المعلم | تطبيق آداب قضاء الحاجة | حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه | الحرص على التنزه من النجاسات |
|  |
|  | × |  | × |  | × |  |  | × | × | × |  | × |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة التوحيد للصف الأول الفصل الدراسي الأول و الثاني للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **سجل متابعة مهارات مادة التوحيد للصف الأول الفصل الدراسي الأول لعام 1435/1436هـ** | | | | | | | | | | **سجل متابعة مهارات مادة التوحيد للصف الأول الفصل الدراسي الثاني لعام 1435/1436هـ** | | | | | | | | | |
|  |  | **الفترة الأولى** | | | |  | **الفترة الثانية** | | |  | **الفترة الثالثة** | | | | |  | **الفترة الرابعة** | | |  |
| تسلسل | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **مستوى الطالب** | **5** | **6** | **7** | **مستوى الطالب** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **مستوى الطالب** | **13** | **14** | **15** | **مستوى الطالب** |
| **اسم الطالب** | بيان ما يجب على المسلم معرفته | بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل | بيان أن الله الرازق مع التمثيل | بيان أن الله ينزل الم\ر من السماء مع الدليل | بيان أن الله هو المنعم مع التمثيل والدليل | ذكر أسباب محبة الله مع الدليل | بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل | بيان معنى الإسلام ودليله | بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق | بيان أنكل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل | ذكر أركان الإسلام مع الدليل | بيان محبة دين الإسلام مع الدليل | بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل | بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل | بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته وجزاء وعقاب من عصاه مع الدليل |
| × |  |  |  |  |  | × | × | × |  | × |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة للصف الأول الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تسلسل** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **17** | **18** | **19** | **31** | **34** |  |
| **اسم الطالب** | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما | يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة | يسمي الحركات القصيرة و الطويلة | يستنتج المعنى العام للنص المسموع | يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة | يعلق على صورة من محيطه | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | يربط الأسماء المسموعة بالصور | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة. | يوزع نظرة على المستمعين. | يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه. | يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة | يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة ) | يكتب كلمات بصرية ( هذا ، هذه )من الذاكرة القريبة والبعيدة | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | **مستوى الطالب** |
| **×** | **×** | **×** |  |  |  |  |  | **×** | **×** |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **روعي التسلسل الزمني للمهارات وفق موضوعات الكتاب المقرر قدر المستطاع وعلى المعلم التأكد من ذلك قبل تقويم الطالب في كل مهارة**
* **مهارات القراءة ليست مختصة بنص الفهم القرائي وإنما تشمل أغلب نصوص الكتاب**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة للصف الأول الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **تسلسل** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **31** | **34** |  |
| **اسم الطالب** | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما | يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة | يسمي الحركات القصيرة و الطويلة | يستنتج المعنى العام للنص المسموع | يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة | يعلق على صورة من محيطه | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | يربط الأسماء المسموعة بالصور | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة. | يوزع نظرة على المستمعين. | يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...). | يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه. | يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة | يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة ) | يكتب كلمات بصرية ( هذا ، هذه )من الذاكرة القريبة والبعيدة | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | **مستوى الطالب** |
| × | × | × |  |  |  |  |  | × | × |  | × |  |  | × |  |  |  | **×** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **روعي التسلسل الزمني للمهارات وفق موضوعات الكتاب المقرر قدر المستطاع وعلى المعلم التأكد من ذلك قبل تقويم الطالب في كل مهارة**
* **مهارات القراءة ليست مختصة بنص الفهم القرائي وإنما تشمل أغلب نصوص الكتاب**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة التربية الفنية في الفصل الدراسي الأول للصف الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | مستوى الطالب | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | التحدث باختصار على بدايات الفنون في الرسم و الطباعة. | وصف المنتج الفني من حيث ( الخط ، الشكل ، اللون ) | مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه | إنتاج موضوعات من البيئة باستخدام احد الفنون (الرسم ، الزخرفة ، الطباعة). | ذكر نبذة مختصرة على تطور الألوان | التحدث عن التأثيرات اللونية في الأعمال المنتجة | تعداد بعض استخدامات الإنسان للألوان في حياته | إنتاج موضوعات باستخدام ألوان مختلفة | تسمية بعض الخامات المستخدمة من الموارد الطبيعية و الصناعية | وصف الأعمال المنتجة بالصلصال أو الورق من حيث القيمة الفنية | التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من الموارد الطبيعية و الصناعية في الحياة اليومية . | تنفيذ عمل فني باستخدام خامة الطينة أو الخامات المستهلكة |
|  |  |  | **×** |  |  |  | **×** |  | **×** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة التربية البدنية الصف الأول الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | مستوى الطالب | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية | قياس مستوى القوة العضلية | قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها | قياس مستوى المرونة المفصلية | قياس مستوى التركيب الجسمي( مؤشر كتلة الجسم) | يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق المشي الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق دحرجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق الجلوس الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق دحرجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق حركة الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. | يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (( الفصل الدراسي الأول )) للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | مستوى الطالب | **2** | **4** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحده **أو أكثر** | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . | استعمال التقابل لتحديد ( المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء , المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى ). | عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية. | استعمال المفردات ( فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض . | وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد | تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها. | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . | عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية. | مقارنة الأعداد ضمن العدد ( 20 ) وترتيبها باستعمال خط الأعداد | استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف. | استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح. | كتابة جمل ( الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة ). | إيجاد ناتج  (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل ) | استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي  ( 4 ،5 ،6 ،7 ،8 ،9 ،10 ،11، 12 ) | كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (12) أفقياً و رأسياً. |
| **×** | **×** |  | **×** |  |  | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة العلوم الصف الأول (( الفصل الدراسي الأول )) للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | |  | **الفترة الثانية** | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | مستوى الطالب | **1** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم. | المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها. | استنتاج الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات | تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات | تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها ( اللون، النوع، الحجم...). | ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور. | المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة. | تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائيات ،أسماك ،حشرات). | تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو | الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله. | تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم. | تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية. | وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانات المتوفرة. | وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له. | تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية. | ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية . | استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور. | تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية. |
| **×** | **×** | **×** |  | **×** |  | **×** | **×** | **×** |  |  | **×** | **×** |  |  | **×** |  |  | **×** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**